

## 「眼・動協調與書寫」家長講座

### 熱門推介

### 「眼・動協調與書寫」 現已接受甄別測驗及 訓練小組的報名

協康會職業治療部將於2018年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2018年9月至2019年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。  
電話：(852)2393 7555  
網址：slp.heephong.org

**1 「眼・動協調與書寫」講座**  
對象：主流K.2至初小學生家長  
(23/6/2018)  
查詢：2784 7700  
(協康會專業教育及發展學會)

**2 小組前甄別測驗**  
對象：2018年9月升讀  
主流K.2至P.2學生  
(2018年8月)

**3 「眼・動協調與書寫」訓練**  
對象：經甄選後的學生及其家長  
(2018年9月至  
2019年6月期間)

### PROF-HO-18-00037

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視，追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，失調徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制失調」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

### 講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

講者：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：23/6/2018(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$50

即時網上報名

