



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥
計劃

協康會青蔥計劃

中學生書寫評估及諮詢服務

(校內考試/公開試特別安排及調適建議)

背景

：香港考試及評核局(考評局)為有特殊需要的考生作特別考試安排，讓他們在適當的環境下應考，得到公平的評核。有關的「申請指引」及程序，適用於校內及香港中學文憑考試。按「申請指引」的要求，所有申請均須附有近期由註冊醫生或專業人士簽發的診斷或評估報告，以證明考生有特殊需要。(2012年6月，考評局)

本評估及諮詢服務由資深職業治療師提供，目的是為一些懷疑有書寫困難的中學生，包括即將參加香港中學文憑考試之高中學生，提供專業評估及考試調適建議，以供學校、家長及考評局參考。

對象

：中一至中三學生(針對校內課堂及考試的調適)
中四至中五的學生(針對中學文憑試的調適)
【所有申請學生須提供醫生或心理學家簽發的臨床診斷，例如：自閉症、發展性協調障礙、注意力不足/過度活躍症】

服務範圍

1. 評估學生的書寫能力，及個別課堂上的表現
2. 就著學生的書寫困難及相關成因，提供諮詢服務
3. 向家長及學生提供相關資料，協助其了解學校及考評局為有特殊需要學生所採取的措施
4. 提交評估報告，並在有需要時，提供申請校內及校外考試的調適建議

評估及
諮詢內容

：書寫能力、手部功能、視覺空間認知、動作計劃及協調、心理社交因素、家居訓練策略建議、課堂功課及考試調適

收費

1. 一節詳細評估(共180分鐘)和一節諮詢(50分鐘)，
合共\$5,150
2. 治療師為兒童撰寫評估報告及跟進考試調適安排，共\$2,400
(家長如需評估報告，請於評估後3個月內提出，逾期恕不受理。)

服務地點：

- 協康會青蔥計劃大坑東中心(電話:2777 9938) 九龍大坑東邨東滿樓地下(近港鐵石硤尾站)
- 協康會海富中心(電話:2777 5588) 九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下(近港鐵奧運站)
- 協康會順利中心(電話:2342 5107) 九龍觀塘順利邨利富樓2樓
- 協康會郭葉鍊洪中心(電話:2648 9968) 新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室(近馬鐵沙田圍站)

申請手續：請將填妥的報名表郵寄、電郵或傳真至青蔥計劃辦事處。辦事處職員收到表格後將與申請人聯絡，以安排服務地點及時間。所有個人資料均會保密，並只用作申請服務之用。

備註及查詢：如有經濟需要或困難，而又符合資格的家庭，可申請《兒童及青年訓練基金》作短期減免資助，有關詳情，可致電2393 7555查詢。



青蔥
計劃

協康會青蔥計劃

個案編號：OTW-S_____
申請日期：_____
(由青蔥計劃辦事處填寫)

中學生書寫評估及諮詢服務 (校內考試/公開試特別安排及調適建議)

請填妥報名表格，傳真/郵寄/電郵至協康會青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下1號協康會青蔥計劃辦事處

電郵：slp@heephong.org

電話：2393 7555

傳真：3142 7221

申請人資料

書寫能力評估及諮詢服務 - 報名表格

學生姓名：(中文) _____ (英文) _____ 性別： _____

就讀中心/學校： _____ 班別： _____ 出生日期/年齡： _____/ _____

主要困難： _____

監護人姓名： _____ 與學生關係： _____

地址： _____

日間聯絡電話： _____ 手提電話： _____ 傳真： _____

電郵： _____ 從何途徑得知本服務： _____

有否申請/接受青蔥計劃所提供之其他服務 沒有 有，請註明： _____

是否願意透過電郵收到本會的活動資料 願意 不願意

是否需要申請《兒童及青年訓練基金》資助 是 否

若學生曾被診斷有特殊學習需要，請填寫此欄：

主要困難/需要：	_____
診斷結果/病歷：	_____
診斷日期/醫院/機構：	_____
曾接受之治療/訓練/服務：	_____

服務申請資料

1. 希望提供服務之地點：(請在□內✓出選擇意願)

- 協康會青蔥計劃大坑東中心 (近港鐵石硤尾站) 協康會郭葉鍊洪中心 (近馬鐵沙田圍站)
 協康會海富中心 (近港鐵奧運站) 協康會順利中心 (觀塘順利邨)

2. 希望提供服務之時段：

服務申請注意事項

1. 青蔥計劃辦事處職員收到申請表格後將與申請人聯絡，以便安排服務。
 2. 家長/照顧者須陪同學生出席測試，以了解學生的需要及跟進建議。
 3. 家長須依時出席預先約定的測試。若因事未能出席，家長須於約定時間一星期前通知青蔥計劃辦事處職員，否則申請次序將受到阻延。若家長再次缺席已安排之評估或面談，便須重新申請服務。
 4. 當天文台懸掛八號風球或黑色暴雨警告訊號時，所有服務均會暫停。若天文台在下午二時正或以前取消該等警告訊號，中心會在訊號取消後兩小時恢復正常服務。若天文台在下午二時後才取消八號風球或黑色暴雨警告，下午之服務將會暫停。
 5. 當天文台懸掛三號風球或紅色暴雨警告訊號時，導師會繼續提供服務，家長仍須依約定時間帶子女出席評估或面談。
 6. 在服務提供期間，請勿錄影、錄音或拍照。
-

此部份由青蔥計劃辦事處填寫

個案編號：_____

評估日期及時間：_____ 地點：_____ 負責同事：_____

有否申請其他青蔥服務？沒有 有 服務類別：_____ 負責同事：_____ 評估日期：_____

個案經理姓名：_____ 日期：_____

協康會青蔥計劃 - 職業治療服務

書寫能力表現簡短問卷

~高中階段~

((請連同申請表格一起遞交))

學生姓名：	_____	性別：	_____	學生編號：	_____
學校名稱：	_____			出生日期：	____年 ____月 ____日
班 別：	_____			填表日期：	____年 ____月 ____日
填 表 人：	_____			學生年齡：	____歲 ____個月
聯絡電話：	_____ (手提)				
電 郵：	_____			傳 真：	_____

評分標準：

很 少 - 該行為表現從來沒有出現或很少出現(少於 25%)

間 中 - 該行為表現間中會出現(25-50%)

經 常 - 該行為表現經常會出現(50-75%)

總 是 - 該行為表現總會出現或幾乎每次都出現(多於 75%)

書寫能力	很 少	間 中	經 常	總 是	不 清 楚
1. 寫多或漏寫筆畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 字體左右或上下倒轉，例如： <input type="checkbox"/> b→ <input type="checkbox"/> d、 <input type="checkbox"/> 土→ <input type="checkbox"/> 干	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 字體忽大忽小，或部件大小不勻稱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 字體潦草、難以辨認	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 字與字之間距離太闊或太窄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 書寫速度比同齡的同學慢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 書寫時，很快便會疲倦、失去興趣，或須要停下來休息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 抄寫課文時，會抄漏或重複抄，甚至一整行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 填寫家課記錄時，會寫漏或寫錯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 未能應付學校的功課量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

校方是否已因應學生的書寫困難，採取相應的調適，如回答“是”，請略述調適範圍：

是，包括：

否

家長曾否就著學生的書寫困難而與校方進行商討：

是，負責老師(如適用):_____ 聯絡電話(如適用): _____

否