



協康會青蔥計劃

小學生書寫評估及諮詢服務

(校內考試特別安排及調適建議)

背景：香港教育局於 2009 年發出名為『特殊教育需要學生校內考試特別安排』之指引，建議學校應確保其考核機制不會對有特殊教育需要的學生構成不公，局方亦鼓勵校方為相關學童提供適切的考試及功課調適。在決定各類調適時，建議校方及家長須要參考專業人士的評估意見。

本評估及諮詢服務由資深職業治療師提供，目的是為一些懷疑有書寫困難的小學生，包括即將參加升中派位校內呈分試之高小學生，提供專業評估及調適建議，以供學校及家長參考。

對象：小一至小三學生（針對校內課堂及考試的調適）
小四至小六學生（針對校內呈分試的調適）
【小四至小六學生申請時，須提供醫生或心理學家簽發的臨床診斷，例如：自閉症、發展性協調障礙、注意力不足/過度活躍症】

服務範圍：

1. 評估學生的書寫能力，及個別課堂上的表現
2. 就著學生的書寫困難及相關成因，提供諮詢及訓練建議
3. 向家長及學生提供相關資料，協助其了解學校為有特殊學習需要學生所採取的措施
4. 提交評估報告，並在有需要時，提供申請課堂上、功課上、或校內考試的調適建議

評估及諮詢內容：書寫能力、手部功能、視覺空間認知、動作計劃及協調、心理社交因素
家居訓練策略建議、課堂功課及考試調適

收費：

1. 一節詳細評估(共 100 分鐘)和一節諮詢及訓練建議(50 分鐘)，合共\$2,600
2. 治療師可為兒童提供評估報告，每份\$1,600
(家長如需評估報告，請於評估後 3 個月內提出，逾期恕不受理。)

服務地點：

- 協康會青蔥計劃太子中心(電話:2393 7555)
九龍深水埗大埔道 70 號太子中心 2 樓(近太子港鐵站)
- 協康會海富中心(電話:2777 5588)
九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下 (近奧運港鐵站)
- 協康會郭葉鍊洪中心(電話:2648 9968)
新界沙田沙角邨沙燕樓 3 樓 12-16 室(近港鐵沙田圍站)

申請手續：請將填妥的報名表郵寄、電郵或傳真至青蔥計劃辦事處。辦事處職員收到表格後將與申請人聯絡，以安排服務地點及時間。所有個人資料均會保密，並只用作申請服務之用。

查詢：2393 7555 (協康會青蔥計劃)



協康會青蔥計劃
小學生書寫評估及諮詢服務
(校內考試特別安排及調適建議)

個案編號：OTW _____
申請日期： _____
(由青蔥計劃辦事處填寫)

請填妥報名表格，傳真/郵寄/電郵至協康會青蔥計劃辦事處

地址：九龍深水埗大埔道 70 號太子中心二樓協康會青蔥計劃辦事處

電郵：slp@heephong.org

電話：2393 7555

傳真：3142 7221

申請人資料

書寫能力評估及諮詢服務 - 報名表格

兒童姓名：(中文) _____ (英文) _____ 性別： _____

就讀中心/學校： _____ 班別： _____ 出生日期/年齡： _____ / _____

主要困難： _____

監護人姓名： _____ 與兒童關係： _____

地址： _____

日間聯絡電話： _____ 手提電話： _____ 傳真： _____

電郵： _____ 從何途徑得知本服務： _____

有否申請/接受青蔥計劃所提供之其他服務 沒有 有，請註明： _____

是否願意透過電郵收到本會的活動資料 願意 不願意

若兒童曾被診斷有特殊學習需要，請填寫此欄：

主要困難/需要：	_____
診斷結果/病歷：	_____ _____
診斷日期/醫院/機構	_____
曾接受之治療/訓練/服務	_____ _____

服務申請資料

1. 希望提供服務之地點：(請在□內✓出選擇意願)

協康會青蔥計劃太子中心(近太子港鐵站)

協康會海富中心(近奧運港鐵站)

協康會郭葉鍊洪中心(近港鐵沙田圍站)

2. 希望提供服務之時段：

服務申請注意事項

1. 青蔥計劃辦事處職員收到申請表格後將與申請人聯絡，以便安排服務。
2. 家長/照顧者須陪同兒童出席測試，以了解兒童的需要及跟進建議。
3. 家長須依時出席預先約定的測試。若因事未能出席，家長須於約定時間一星期前通知青蔥計劃辦事處職員，否則申請次序將受到阻延。若家長再次缺席已安排之評估或面談，便須重新申請服務。
4. 當天文台懸掛八號風球或黑色暴雨警告訊號時，所有服務均會暫停。若天文台在下午二時正或以前取消該等警告訊號，中心會在訊號取消後兩小時恢復正常服務。若天文台在下午二時後才取消八號風球或黑色暴雨警告，下午之服務將會暫停。
5. 當天文台懸掛三號風球或紅色暴雨警告訊號時，導師會繼續提供服務，家長仍須依約定時間帶子女出席評估或面談。
6. 在服務提供期間，請勿錄影、錄音或拍照。

此部份由青蔥計劃辦事處填寫 個案編號：_____

評估日期及時間：_____ 地點：_____ 負責同事：_____

有否申請其他青蔥服務？ 沒有 有 服務類別：_____

負責同事：_____ 評估日期：_____

個案經理姓名：_____

協康會青蔥計劃 - 職業治療服務

書寫能力表現簡短問卷

~小學階段~

(請連同申請表格一起遞交)

學生姓名：	性別：	學生編號：
學校名稱：	出生日期：	年 月 日
班 別：	填表日期：	年 月 日
填 表 人：	學生年齡：	歲 個月
聯絡電話：	(手提)	
電郵：	傳真：	

評分標準：

- 很 少 - 該行為表現從來沒有出現或很少出現(少於 25%)
- 間 中 - 該行為表現間中會出現(25-50%)
- 經 常 - 該行為表現經常會出現(50-75%)
- 總 是 - 該行為表現總會出現或幾乎每次都出現(多於 75%)

書寫能力	很 少	間 中	經 常	總 是	不 清 楚
1. 抄寫時，抄多或抄漏筆畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 字體左右或上下倒轉，例如： <input type="checkbox"/> b→ <input type="checkbox"/> d、 <input type="checkbox"/> 士→ <input type="checkbox"/> 干	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 字體忽大忽小，或部件大小不勻稱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 寫字出界或出格	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 書寫速度比一般同齡的學生慢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 執筆太大力，會弄斷筆或畫破紙；或太細力，字體淺色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 抄寫時，會跳行、抄漏或重複抄字或一整行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 進行視覺空間遊戲時有困難 (例如：迷宮，七巧板、砌圖或砌模型等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 抄寫手冊時，會寫漏或寫錯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 未能應付學校的功課量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

校方是否已因應學生的書寫困難，採取相應的調適，如回答“是”，請略述調適範圍：

- 是，包括：
- 否

家長曾否就著學生的書寫困難而與校方進行商討：

是，負責老師(如適用): _____ 聯絡電話(如適用): _____

- 否